НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ГЕНЧО” - ТЕТЕВЕН ;
ул. „Х. Генчо” № 8; тел: 0894484787; e-mail: info-1100513@edu.mon.bg

Утвърждавам: .....
ИРЕНА ФИЛИПОВА –
Директор НУ „Хаджи Генчо”,
гр. Тетевен

У Ч И Л И Щ Н А П Р О Г Р А М А

ЗА

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

за учебната 2026/2027 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 3/05.10.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата училищна програма урежда планирането, организирането, провеждането, популяризирането и финансовото обезпечаване на заниманията по интереси в Начално училище „Хаджи Генчо" – гр. Тетевен през учебната 2026/2027 година.

Програмата е разработена на основание чл. 21а–21д от Наредбата за приобщаващото образование и приложимите разпоредби на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, включително чл. 16а–16в, както и Решение № 497 на Министерския съвет от 3 юли 2026 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2026 г.

Програмата е съобразена с интересите и желанията на учениците, информираното съгласие на родителите, резултатите от проучването на потребностите, тематичните направления и възможностите на училището.

1. **Цели:**

- Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Насърчаване развитието на ключови компетентности в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане професионалното ориентиране на учениците.
- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.
- Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

2. **Принципи:**

- Доброволност и избор на ученика със съгласието на родителя.

- Равен достъп, недискриминация и съобразяване с индивидуалните потребности.
- Практическа насоченост, учене чрез преживяване и активно участие.
- Партньорство с родители, културни и образователни институции.

II. ПРОУЧВАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ

1. Проучване на желанията

Желанията на учениците се установяват чрез анкета, разработена и приложена от училището, и чрез заявления за участие. Проучването отчита:

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- предходния опит на ученика в занимания по интереси;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите на училището.

Резултатите от анкетите, заявленията и информираното съгласие на родителите се съхраняват в училището. Изборът се отразява в информационната система в нормативно определения срок.

2. Формиране на групите

Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците и направените предложения на юридическите и физическите лица, които са регистрирани в информационната система и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

Въз основа на подадените заявления на учениците и изразеното информирано съгласие на родителите за участието на учениците определя броя на групите за занимания по интереси и техните ръководители. Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от посоченото първо желание на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове. При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание, групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището. Участието се организира така, че да се осигурят безопасност, ефективна работа и възможност за активно включване на всеки ученик.

3. Минимален обхват и тематичен дял

Съгласно Наредбата за приобщаващо образование училището осигурява участие в заниманията по интереси на минимум 20% от учениците. По данни от НЕИСПУО към 1 януари на текущата година в НУ „Хаджи Генчо“ – Тетевен са се обучавали 252

ученици. Минималният брой ученици, които е необходимо да се включат е 51. В списъците на групите са посочени 70 (без двойно броене), т.е. 27.8%.

Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления:

- Дигитална креативност
- Природни науки
- Математика
- Технологии
- Изкуства и култура
- Гражданско образование
- Екологично образование и здравословен начин на живот
- Спорт

Заниманията по интереси в направленията „Дигитална креативност", „Природни науки", „Математика" и „Технологии" са не по-малко от 40% от общия годишен брой часове. По справка от платформата class.mon.bg са планирани 196 от общо 324 часа - 60%.

4. Време и форми на провеждане

Заниманията по интереси се организират със седмичен хорариум или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от 2 часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

Часовете за занимания по интереси не формират и не допълват задължителната преподавателска работа.

Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, удостоверяващ обстоятелствата за отсъствието.

При отсъствие на ръководителя на групата повече от 3 часа, времевият график се актуализира, като се запазва общият брой часове.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.

5. Външни лица и партньорства

Не по-малко от 5% от организираните занимания по интереси в училището се провеждат от външни за него физически или юридически лица (чл. 21, ал. 7 от Наредбата за приобщаващото образование). Външните специалисти се избират според компетентността им и връзката с тематичното направление. За учебната 2026 – 2027 година в НУ „Хаджи Генчо" не са постъпили предложения от такива лица, поради което външни ръководители не са планирани, а средствата за занимания по интереси се планират с намаление от 5% (раздел IX). При постъпване на предложения в хода на учебната година програмата и финансовите разчети се актуализират.

При организиране на часовете за заниманията по интереси могат да се прилагат партньорства с родители, читалища, библиотеки, музеи, спортни организации, други училища и институции. Родители с професионален опит, свързан с тематичното направление, могат да участват в допустимия от наредбата обем и при присъствие на ръководителя на групата.

6. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- Подпомагане родителите и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Ангажиране на свободното време на учениците чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА МОТИВИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В НАПРАВЛЕНИЯТА „ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ“, „ПРИРОДНИ НАУКИ“, „МАТЕМАТИКА“, „ТЕХНОЛОГИИ“

1. Запознаване на учениците и техните родители с целите и приоритетите на занимания по интереси в направленията „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“, чрез индивидуални и групови разговори и беседи, публикуване на информация на сайта на училището.

2. Организиране на срещи на ученици и родители с ръководители на групи по занимания по интереси за представяне на възможностите и ползите от клубовете.

3. Провеждане на срещи на учениците с участниците в групите по занимания по интереси от предходни години за споделяне на впечатления и натрупан опит.

4. Изложение/демонстрация на ученически проекти от технологии и природни науки.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

За учениците от начален етап професионалното ориентиране се осъществява чрез достъпни за възрастта дейности за опознаване на професии, трудови роли и обществени услуги, без ранно профилиране и без ограничаване на избора на детето:

- „Професията отблизо“ – срещи с родители и представители на професии, свързани с технологиите, науката, изкуствата и спорта;
- Посещение на местни институции, културни или природонаучни обекти с цел запознаване с професиите и дейностите в тях;
- „Какво ми харесва да правя?“ – занимания за осъзнаване на интереси и силни страни.

V. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ, КОИТО ЩЕ СЕ ПРОВЕЖДАТ В НУ „ХАДЖИ ГЕНЧО“ – ГР. ТЕТЕВЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

1. Технологии
2. Природни науки
3. Изкуства и култура
4. Спорт

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБХВАНАТИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ, ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА ИМ

1. Организиране най-малко два пъти годишно на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители. Изявите могат да включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси, демонстрации и други подходящи форми.
2. Участие в тържества, конкурси, състезания, фестивали, изложби.
3. Популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

VII. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ

Партньор/институция	Дейност	Очакван резултат
Друго училище/училища от община Тетевен	Съвместна работилница или представяне на ученически проекти в областта на технологиите и природните науки	Обмен на опит и публично представяне на ученически резултати
МТШ „Стефанови“ – гр. Тетевен	Съвместна фолклорна, културна или тематична изява.	Популяризиране на местното културно наследство.

ВК „Тетевен Волей“	Приятелска спортна среща или демонстрация.	Насърчаване на двигателната активност и честната игра.

VIII. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

№	Занимания по интереси	Тематично направление	Категория	Ръководител	Вътрешен/ Външен специалист	Клас	Брой ученици	Брой часове
1.	Клуб „Умни пари“	Технологии	Предприемачество	Александър Данов	Вътрешен	3	14	64
2.	Клуб „Астрономическа лаборатория“	Природни науки	Околна среда	Николета Ангелова	Вътрешен	2	15	64
3.	Клуб „BETTER ENGLISH”	Технологии	Езиков свят	Петя Дикова - Гунешка	Вътрешен	4	12	68
4.	Клуб „Фолклористи “	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Виктория Стефанова-Иванова	Вътрешен	3	18	64
5.	Секция „Волейбол“	Спорт	Колективни спортове	Илияна Христова	Вътрешен – отговаря на изискванията на Наредба №1 от 2019г. за треньорските кадри	2	12	64

Забележка: Един ученик участва в два клуба.

IX. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ

Финансирането се планира в съответствие с Решение № 497 от 03.07.2026 г. и Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. НУ „Хаджи Генчо“ е общинско и получава 88% от ученическия норматив. Неразпределените 12% се използват от община Тетевен за общи изяви.

1. Очаквано финансиране в евро.

Показатели	Стойности
1. Брой ученици по НЕИСПУО (данни към 01.01.2026 г.)	252
2. Стандарти по РМС 497 от 03.07.2026 г.	
2.1. За институция	1435.00
2.2. За ученик	24.00
3. Обща сума на финансиране при 100% от нормативите – 252 x 24.00 + 1435.00	7483.00
4. Сума на финансиране с ученическа част при 88% от сумата за финансиране за брой ученици	5322.24
5. Средства за училището (общинско): 1435.00 + 5322.24	**6757.24**
6. Останалите 12% от ученическия норматив (6048.00 - 5322.24) – при общината за общи изяви	725.76
7. При неизпълнение на изискването за 5% занимания от външни лица – намаление с 5%: 6757.24 - 337.86	**6419.38**

2. Разпределение на бюджета в евро.

Показатели	Стойност
I. Финансова информация за периода от 19.10.2026 г. до 24.06.2027 г.	
1. Брой групи - 2026/ 2027 г.	5
2. Брой часове: 4 групи x 64 ч. + 1 група x 68 ч.	324
3. Разходи за групите в т.ч.	**6419.38**
3.1. Възнаграждения на ръководителите (324 ч. x 6.29 евро/час = 2037.96)	2037.96
3.2. Осигурителни вноски за сметка на осигурителя – 2037.96 x 23.32%	475.25
3.3. Материали, абонамент за специализирана литература и електронни продукти	3266.17
3.4. Посещения на обекти, изяви и транспорт (не повече от 10% от средствата)	640.00
Всичко разходи за периода	**6419.38**

3. Допустими разходи и контрол

Средствата се използват за възнаграждения на ръководителите и външните изпълнители, материали, абонамент за специализирана литература и електронни продукти, посещения на културни, исторически и спортни обекти, изяви и транспорт. Възнагражденията на служителите от училището се определят съгласно вътрешните правила за работната заплата. За всяко перо се съхраняват първични счетоводни документи и доказателства за връзката му с дейностите по програмата.

X. МОНИТОРИНГ, ОТЧЕТНОСТ И ОЦЕНКА

Индикатор	Целева стойност/критерий	Източник на доказателство
Обхват на учениците	Най-малко 20% от учениците; при 252 ученици – минимум 51 ученици.	Заявления, списъци, информационна система
Дял на приоритетните направления	Най-малко 40% от общия годишен брой часове.	Графици
Външно участие	Нормативно изискване – не по-малко от 5% от часовете (най-малко 17 от 324 ч.). Планирано за 2026/2027 г.: 0% (няма постъпили предложения), с намаление на средствата с 5%.	Договори, графици
Проведени часове	Съответствие с графика и средно не по-малко от 2 часа седмично по броя учебни седмици.	Графици, електронен дневник
Публични изяви	Най-малко две през учебната година.	Програми
Междуинституционални дейности	Най-малко една планирана съвместна дейност	Кореспонденция, отчети
Финансова отчетност	Разходи само по допустимите пера и в рамките на наличния ресурс.	Счетоводни документи, справки

До 1 септември училището изготвя отчет за проведените занимания по интереси през учебната година, съдържащ информация за реализираните групи, участниците, проведените часове, изявите, междуинституционалните дейности и изразходваните средства.

XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма се приема от Педагогическия съвет и се утвърждава от директора. Изменения и допълнения се извършват по реда на нейното приемане.

Програмата се довежда до знанието на педагогическите специалисти, учениците и родителите и се публикува на интернет страницата на училището.

Програмата се прилага за учебната 2026/2027 година, като конкретните графици, списъци на участниците, договори с външни лица и финансови разчети са неразделна част от документацията по нейното изпълнение.